


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Направление 38.04.06 Торговое дело

Направленность (профиль) Коммерческая деятельность
на агропродовольственном рынке

Квалификация магистр

Мичуринск, 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Управленческая экономика» является формирование у обучающихся современного экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, создающих необходимые возможности для принятия правильных управленческих решений, включающих в себя:

- выяснение принципов и законов экономического развития;
- раскрытие основных экономических категорий;
- анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности отдельной фирмы и народного хозяйства в целом;
- анализ функционирования механизма современной рыночной экономики;
- изучение основ экономической политики;
- формирование цельной позиции по отношению к экономической политике правительства РФ;
- осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- приобретение обучающимися навыков применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческая экономика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Б1.О.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Конкурентоспособность продовольственных товаров», «Информационные технологии и программные средства в торговле», формирует необходимые теоретические знания и практические навыки для изучения таких дисциплин как «Бизнес-проектирование коммерческой деятельности предприятий АПК», «Планирование и прогнозирование развития агропродовольственного рынка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование:
универсальной компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 ИД-1 _{УК-1} – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не анализирует проблемную ситуацию как систему с выявлением ее составляющих и связей между ними	Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие и связи между ними	Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, но не полностью выявляя ее составляющие и связи между ними	Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, в полной мере выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2 _{УК-1} – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Не производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Удовлетворительно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Хорошо производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Отлично производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации
ИД-3 _{УК-1} – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает частично сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает сформированные, но содержащие отдельные пробелы адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает полностью сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИД-4 _{УК-1} – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее	Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию действий, не определяет сценарии ее	Удовлетворительно разрабатывает и мало содержательно аргументирует стратегию действий, определяет	Хорошо разрабатывает, но и не в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет	Отлично разрабатывает и в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет многовариантные

реализации с учетом возможных рисков	реализации с учетом возможных рисков	единичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	типичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	е сценарии ее реализации с учетом возможных рисков
ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-1} – Знает и использует основные понятия экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торговой сфере	Не знает и не использует основные понятия экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торговой сфере	Удовлетворительно знает и фрагментарно использует основные понятия экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торговой сфере	Хорошо знает, но не полностью использует основные понятия экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торговой сфере	Отлично знает, и в полной мере использует основные понятия экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торговой сфере
ИД-2 _{ОПК-1} – Выбирает наиболее подходящие методы для решения практических и (или) исследовательских задач в торговой, торговой-экономической, , торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах	Не выбирает наиболее подходящие методы для решения практических и (или) исследовательских задач в торговой-экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах	Удовлетворительно выбирает наиболее подходящие методы для решения практических и (или) исследовательских задач в торговой-экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах	Хорошо выбирает наиболее подходящие методы для решения практических и (или) исследовательских задач в торговой-экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах	Отлично выбирает наиболее подходящие методы для решения практических и (или) исследовательских задач в торговой-экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах
ИД-3 _{ОПК-1} – Составляет план и осуществляет исследования в торговой-экономической, , торговой-организационной	Не способен составлять план и осуществлять исследования в торговой-экономической, торговой-организационной, , торговой-	Удовлетворительно составляет план и осуществляет исследования в торговой-экономической, торговой-организационной	Хорошо составляет план и осуществляет исследования в торговой-экономической, торговой-организационной	Отлично составляет план и осуществляет исследования в торговой-экономической, торговой-организационной

ой, торгово-технологической и административно-управленческой сферах с применением знаний экономической и управленческой теории	технологической и административно-управленческой сферах с применением знаний экономической и управленческой теории	й, торгово-технологической и административно-управленческой сферах с применением знаний экономической и управленческой теории	технологической и административно-управленческой сферах с применением знаний экономической и управленческой теории	технологической и административно-управленческой сферах с применением знаний экономической и управленческой теории
--	--	---	--	--

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические законы и категории;
- универсальные экономические взаимосвязи и закономерности, базовые экономические категории, их сущностное содержание применительно к современной рыночной экономике;
- механизмы развития различных экономических явлений и процессов;
- основные результаты современной микроэкономической теории;
- теорию потребительского поведения;
- теоретико-игровые модели рынка несовершенной конкуренции;
- методологию принятия экономических решений в условиях неопределенности и риска;
- теорию общественного благосостояния и равновесия в условиях внешних эффектов;
- назначение основных макроэкономических показателей;
- основные теории и модели реального экономического роста;
- модели динамики инфляции и безработицы;
- политику центрального банка;
- особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода;
- современные макроэкономические проблемы российской экономики;
- рычаги стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике.

Уметь:

- работать с литературными источниками, давать объективную и всестороннюю оценку современного уровня развития экономики (цены и объемы выпуска и потребления конкретных благ, состояние отдельных рынков, распределение ресурсов между альтернативными целями);
- систематизировать и обобщать экономическую информацию;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- выявлять резервы увеличения производства и разрабатывать основные направления повышения его экономической эффективности в условиях рыночных отношений;
- проводить анализ программ социально-экономического развития, определять стратегии развития хозяйствующих субъектов и их подразделений;
- пользоваться методами измерения главных макроэкономических показателей;
- соотносить и сравнивать достижения разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций макроэкономической теории;

-логически и последовательно излагать свои мысли, делать правильные обобщения, выводы и предложения;

-участвовать в дискуссиях при обсуждении отдельных вопросов управленческой экономики.

Владеть:

-навыками творческого анализа современной экономической деятельности, осмысления сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике.

3.1 Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-1	ОПК-1	
Введение в управленческую экономику	+	-	1
Фирма и ее поведение	+	+	2
Анализ спроса, предложения и потребительского поведения	+	+	2
Анализ производства	+	+	2
Анализ затрат и стратегия управления	+	+	2
Понятие и виды инфляции как многофакторного процесса	+	+	2
Анализ безубыточности	+	+	2
Конкуренция и монополия на рынке	-	+	1
Экономическое развитие, рост и структурные изменения	+	-	1
Модернизация экономики РФ и ее ориентиры в начале XXI века	+	-	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (1 семестр)	по очно-заочной форме обучения (3 семестр)
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	18	18

Аудиторные занятия, из них:	18	18
лекции	6	6
практические занятия	12	12
Самостоятельная работа, в т.ч.	54	54
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	18
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	18	18
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	18	18
Контроль	-	-
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Темы лекций и их содержание	Объем, акад. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	
1	2	3	4	5
1	Введение в управленческую экономику	0,5	0,5	УК-1
2	Фирма и ее поведение	0,5	0,5	УК-1; ОПК-1
3	Анализ спроса, предложения и потребительского поведения	1	1	УК-1; ОПК-1
4	Анализ производства	1	1	УК-1; ОПК-1
5	Анализ затрат и стратегия управления	0,5	0,5	УК-1; ОПК-1
6	Понятие и виды инфляции как многофакторного процесса	0,5	0,5	УК-1; ОПК-1
7	Анализ безубыточности	0,5	0,5	УК-1; ОПК-1
8	Конкуренция и монополия на рынке	0,5	0,5	ОПК-1
9	Экономическое развитие, рост и структурные изменения	0,5	0,5	УК-1
10	Модернизация экономики РФ и ее ориентиры в начале XXI века	0,5	0,5	УК-1
Итого		6	6	

4.3. Практические занятия

№	Темы лекций и их содержание	Объем, акад. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме	

			обучения	
1	2	3	4	5
1	Введение в управленческую экономику	1	1	УК-1
2	Фирма и ее поведение	1	1	УК-1; ОПК-1
3	Анализ спроса, предложения и потребительского поведения	2	2	УК-1; ОПК-1
4	Анализ производства	2	2	УК-1; ОПК-1
5	Анализ затрат и стратегия управления	1	1	УК-1; ОПК-1
6	Понятие и виды инфляции как многофакторного процесса	1	1	УК-1; ОПК-1
7	Анализ безубыточности	1	1	УК-1; ОПК-1
8	Конкуренция и монополия на рынке	1	1	ОПК-1
9	Экономическое развитие, рост и структурные изменения	1	1	УК-1
10	Модернизация экономики РФ и ее ориентиры в начале XXI века	1	1	УК-1
Итого		12	12	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов	
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
1	3	4	5
1. Введение в управленческую экономику	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). Подготовка к практическим занятиям, защите реферата. Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета.	5	5

2. Фирма и ее поведение	<p>Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, защите реферата.</p> <p>Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета.</p>	5	5
3. Анализ спроса, предложения и потребительского поведения	<p>Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, защите реферата.</p> <p>Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета.</p>	6	6
4. Анализ производства	<p>Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, защите реферата.</p> <p>Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета.</p>	6	6
5. Анализ затрат и стратегия управления	<p>Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, защите реферата.</p> <p>Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета.</p>	6	6
6. Понятие и виды инфляции как многофакторного процесса	<p>Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, защите реферата.</p> <p>Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета.</p>	6	6

7. Анализ безубыточности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). Подготовка к практическим занятиям, защите реферата. Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета.	5	5
8. Конкуренция и монополия на рынке	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). Подготовка к практическим занятиям, защите реферата. Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета.	5	5
9. Экономическое развитие, рост и структурные изменения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). Подготовка к практическим занятиям, защите реферата. Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета.	5	5
10. Модернизация экономики РФ и ее ориентиры в начале XXI века	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов). Подготовка к практическим занятиям, защите реферата. Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета.	5	5
Итого		54	54

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Управленческая экономика: учебное пособие / В.А. Кувшинов, А.В. Бекетов. — Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2020. — 98 с.
2. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2023. – 24 с.

4.6. Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)

Не предусмотрено

4.7. Содержание тем по разделам дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в управленческую экономику

Предмет управленческой экономики. Методы, используемые при изучении управленческой экономики. Экономические системы и экономическая политика. Ресурсы и потребность как основа любой экономики. Деньги в рыночной экономике: определение денег, функции и типы денег, денежные агрегаты и денежная система. Характерные признаки свободной рыночной экономики. Смешанная рыночная экономика.

Тема 2. Фирма и ее поведение

Фирма: определение, цели и функции, внутренняя и внешняя среда, предпринимательские способности. Организационно-правовые формы бизнеса. Фирмы крупного и малого бизнеса. Фирма в условиях чистой и монополистической конкуренции. Фирма в условиях олигополии и чистой монополии. Конкурентоспособность фирмы. Предпринимательский потенциал России.

Тема 3. Анализ спроса, предложения и потребительского поведения

Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и ее измерение. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Понятие перекрестной эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Анализ частичного и общего равновесия. Применение теории эластичности. Потребительское поведение: закон убывающей предельной полезности, эффект дохода и эффект замещения, кривые безразличия, бюджетные линии.

Тема 4. Анализ производства

Производство, обмен и распределение. Потребление, сбережение, инвестиции. Основные факторы производства и зависимость роста производства от их использования. Ценообразование на рынке факторов производства и основное правило спроса на факторы производства. Особенности формирования цен на факторы производства в условиях современной России.

Тема 5. Анализ затрат и стратегия управления

Сущность и структура издержек фирмы. Издержки производства и авансированный капитал. Явные и альтернативные (вмененные) издержки. Прямые и косвенные издержки. Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние издержки фирмы. Предельные издержки. Закон убывающей отдачи. Предельный продукт. Издержки производства в долгосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Необходимость снижения издержек производства.

Тема 6. Понятие и виды инфляции как многофакторного процесса

Инфляция как многофакторный процесс. Рост цен и покупательная сила денег. Инфляция спроса и инфляция издержек. Измерение и показатели инфляции. Инфляция и безработица, кривая Филипса. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Последствия инфляции. Регулирование инфляции и антиинфляционная политика.

Тема 7. Анализ безубыточности

Определение объема выручки, обеспечивающего покрытие всех затрат. Сумма покрытия, средняя величина покрытия, коэффициент покрытия. Методика расчета точки безубыточности. Эффект производственного рычага. Методы калькуляции, выбор ассортимента выпускаемой продукции.

Тема 8. Конкуренция и монополия на рынке

Понятие монополии. Предельный доход монополиста. Максимизация прибыли монополиста. Монополия и эластичность спроса. Влияние налогов на поведение монополиста. Оценка монопольной власти. Ценовая дискриминация. Монополия и эффективность. Понятие олигополии и ее модели. Предельная доходность и предельные издержки ресурса.

Тема 9. Экономическое развитие, рост и структурные изменения

Экономическое развитие и его уровень. Показатели уровня экономического развития. Экономический рост и его источники. Факторы экономического роста. Теории экономического роста. Циклические колебания экономического роста. Структурные изменения в экономическом развитии. Государственное регулирование экономического роста.

Тема 10. Модернизация экономики РФ и ее ориентиры в начале XXI века

Состояние социально-экономического положения России. Стратегия развития Российской Федерации. Сценарий модернизации социально экономического развития России. Итоги модернизации российской экономики. Сценарий развития российской экономики на перспективу. Механизм проведения структурной политики в современной России.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция–визуализация)

Практические занятия	интерактивная форма – решение конкретных задач -ситуаций (решение кейсов) по условным и фактическим данным, имитирующих профессиональную деятельность и направленных на выработку, оценку и выбор группой обучающихся алгоритмов по проблемным ситуациям хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Управленческая экономика».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческая экономика»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	количество
1	2	3	4	5
1	Введение в управленческую экономику	УК-1	Тестовые задания	11
			Темы рефератов	4
			Вопросы для зачета	9
2	Фирма и ее поведение	УК-1; ОПК-1	Тестовые задания	12
			Темы рефератов	3
			Вопросы для зачета	8

3	Анализ спроса, предложения и потребительского поведения	УК-1; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 2 7
4	Анализ производства	УК-1; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	9 3 4
5	Анализ затрат и стратегия управления	УК-1; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	13 2 5
6	Понятие и виды инфляции как многофакторного процесса	УК-1; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 2 3
7	Анализ безубыточности	УК-1; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 2 3
8	Конкуренция и монополия на рынке	ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 2 3
9	Экономическое развитие, рост и структурные изменения	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 3 6
10	Модернизация экономики РФ и ее ориентиры в начале XXI века	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	3 2 2

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет управленческой экономики (УК-1).
2. Методы, используемые при изучении управленческой экономики (УК-1).
3. Экономические системы и экономическая политика (УК-1).
4. Деньги в рыночной экономике (УК-1).
5. Определение денег (УК-1).
6. Функции и типы денег (УК-1).
7. Денежные агрегаты и денежная система (УК-1).
8. Закон спроса и предложения (УК-1; ОПК-1).
9. Характерные признаки свободной рыночной экономики (УК-1).
10. Определение фирмы (УК-1).
11. Цели и функции фирмы (УК-1).
12. Внутренняя и внешняя среда фирмы (УК-1; ОПК-1).
13. Предпринимательские способности фирмы (УК-1).
14. Организационно-правовые формы бизнеса (УК-1).
15. Фирмы крупного и малого бизнеса (УК-1; ОПК-1).
16. Фирма в условиях чистой и монополистической конкуренции, олигополии и чистой монополии (УК-1; ОПК-1).
17. Конкурентоспособность фирмы (УК-1; ОПК-1).
18. Эластичность спроса и ее измерение (УК-1; ОПК-1).
19. Факторы, влияющие на эластичность спроса (УК-1).
20. Эластичность предложения (УК-1; ОПК-1)
21. Потребительское поведение: закон убывающей предельной полезности (УК-1).
22. Потребительское поведение: эффект дохода и эффект замещения (УК-1; ОПК-1).

23. Кривые безразличия (УК-1; ОПК-1).
24. Бюджетные линии (УК-1; ОПК-1).
25. Производство, обмен и распределение (УК-1; ОПК-1).
26. Потребление, сбережение, инвестиции (УК-1; ОПК-1).
27. Основные факторы производства и зависимость роста производства (экономического роста) от их использования (УК-1; ОПК-1).
28. Ценообразование на рынке факторов производства (УК-1; ОПК-1).
29. Сущность издержек фирмы (УК-1; ОПК-1).
30. Структура издержек фирмы (УК-1; ОПК-1).
31. Издержки производства и авансированный капитал (УК-1; ОПК-1).
32. Равновесие фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах (УК-1; ОПК-1).
33. Необходимость снижения издержек производства (УК-1; ОПК-1).
34. Инфляция как многофакторный процесс (УК-1).
35. Виды инфляции (УК-1).
36. Регулирование инфляции и антиинфляционная политика (УК-1; ОПК-1).
37. Методика расчета точки безубыточности (УК-1; ОПК-1).
38. Методы калькуляции (УК-1; ОПК-1).
39. Выбор ассортимента выпускаемой продукции (УК-1; ОПК-1).
40. Понятие монополии (ОПК-1).
41. Предельный доход и максимизация прибыли монополиста (ОПК-1).
42. Понятие олигополии и ее модели (ОПК-1).
43. Экономическое развитие и его уровень (УК-1).
44. Показатели уровня экономического развития (УК-1).
45. Экономический рост и его источники (УК-1).
46. Факторы экономического роста (УК-1).
47. Структурные изменения в экономическом развитии (УК-1).
48. Государственное регулирование экономического роста (УК-1).
49. Итоги модернизации российской экономики (УК-1).
50. Сценарий развития Российской экономики на перспективу (УК-1).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
1	2	3

<p>Продвинутый (75 – 100 баллов) «отлично»</p>	<p>-полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения; -умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; -грамотное владение экономическими методами при обработке цифровой информации, правильность расчетов и выводов, мультипликативных факторных моделей и т.п.</p>	<p>-тестовые задания – 30 – 40 баллов; -ответы на вопросы к зачету – 38 – 50 баллов; -реферат – 7 – 10 баллов.</p>
<p>Базовый (50 – 74 балла) – «хорошо»</p>	<p>-знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей; -умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; -владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.</p>	<p>- тестовые задания – 20 – 29 баллов; - ответы на вопросы к зачету – 25 – 37 баллов; -реферат – 5 – 6 баллов.</p>
<p>Пороговый (35 – 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>-поверхностное знание сущности экономических методов, экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; -умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов; -выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p>	<p>- тестовые задания – 14 – 19 баллов; - ответы на вопросы к зачету – 18 – 24 балла; -реферат – 3 – 4 балла</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не</p>	<p>-незнание терминологии дисциплины; -приблизительное представление о</p>	<p>- тестовые задания – 0 – 13 баллов;</p>

сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	предмете и методах дисциплины; -отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; -неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу; -незнание показателей в предложенном примере; -невладение вычислительными процедурами по применению экономических методов.	- ответы на вопросы к зачету – 0 – 17 баллов; -реферат – 0 – 2 балла
---	--	---

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Пономаренко Е.В. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е.В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е.В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489202> (дата обращения: 27.05.2022).
2. Третьякова, Е.А. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е.А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477972> (дата обращения: 27.05.2022).
3. Управленческая экономика: учебное пособие / В.А. Кувшинов, А.В. Бекетов. — Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2020. — 98 с.

7.2. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Кувшинов В.А. Методические указания и задания по дисциплине «Управленческая экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело. Мичуринск, МичГАУ, 2023.

7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с	ООО «Новые облачные технологии»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019

	документами и почтой (myoffice.ru)	(Россия)			№ 0364100000 819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
4. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации Электронный ресурс. Режим доступа: <http://mcx.ru>
5. <http://www.rucont.ru>
6. <http://www.edu.ru>
7. Ассоциация консультантов по экономике и управлению. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.akeu.ru>
8. Министерство сельского хозяйства РФ – <http://www.aris.ru>, <http://www.mcx.ru>
9. Министерство финансов Российской Федерации. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
10. Министерство экономического развития / Экономика социальной сферы. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/ecoSocSphere/>
11. Научные статьи по проблемам экономики фирмы <http://cyberleninka.ru>

12. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.government.ru>.
13. Российская газета <http://www.rg.ru>
14. Сайт Правительства РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: – <http://government.ru/>
15. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
16. Управление сельского хозяйства Тамбовской области. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://uprsoc.tmbreg.ru>
17. Федеральная налоговая служба. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>
18. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.fedportal.ru/>
19. Финансовая газета <http://fingazeta.ru>
20. Экономика и жизнь <http://www.eg-online.ru>
21. Комплект регулярно обновляемых кафедральных электронных учебников.
22. Электронные издание учебников и учебных пособий, а также учебно-методических указаний в библиотеке университета и сети интернет.

7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах.

2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах.
----	----------------	--------------------------------	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/405)	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на

	<p>3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа:</p>

		http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/ . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/ .
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 982.

Автор: Кувшинов В.А. – доцент кафедры экономики и коммерции, кандидат экономических наук



Рецензент: Фецкович И.В. – доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «01» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.